

Beratungsergebnis zu Vorlage Nr. 40/022/2019

Ausschuss für Schule und Sport am 19.09.2019

Zu Punkt 5: Schulentwicklungsplanung der Förderschulen in Kreisträgerschaft

Frau Haase führt aus, dass in einer vergangenen Sitzung des Ausschusses für Schule und Sport die Fachplanerin, Frau Lexis, bereits die Eckdaten der Schulentwicklung für die Förderschulen vorgestellt hatte. Im heutigen Ausschuss geht es um die formal erforderliche Beschlussfassung zur Schulentwicklung, nachdem die Voten der beteiligten umliegenden Schulträger erfolgt sind.

Nach ersten Rückmeldungen der Schulen wird die kommende Statistik für 2019/2020 einen erneuten sehr deutlichen Anstieg der Schülerzahlen dokumentieren. Die Fachplanungen für die notwendigen Gebäudeentwicklungen laufen derzeit. Die Ergebnisse werden Ende Oktober erwartet.

Erste Gespräche mit den betroffenen kreisangehörigen Städten zur Verstetigung der Gebäudesituation erfolgten bereits und begleiten auch den weiteren Prozess.

Frau Gronemeyer bedankt sich für das Gutachten. Sie betont, dass sie es als wichtig erachtet, dass für Kinder in den ganztägigen Förderzentren das Mittagessen kostenlos ist. Des Weiteren führt sie aus, dass das Gutachten eine gute Grundlage bildet.

Frau Mick-Teubler schließt sich dem Dank an und ergänzt einen Dank an die Verwaltung für die Organisation der Besichtigung der Schulstandorte.

Herr Köster bedankt sich bei den Leitungen der Förderschulen und Förderzentren für deren Teilnahme an den Gebäudebesichtigungen und die geführten Gespräche. Darüber hinaus regt er an, dass bei der Gebäudeplanung auch ausreichend Arbeitsräume für Pädagogen eingeplant werden sollen.

Herr Ruppert fragt, wie sich der Lehrermangel im Bereich der Sonderpädagogik darstellt. Auch Herr Winkel führt aus, dass alle Schulen gleichermaßen unterbesetzt sind. Entsprechende Zahlen können bei Bedarf zur Verfügung gestellt werden.

Herr Hübinger hinterfragt, ob der erwähnte Lehrermangel zu größeren Klassen führt. Hierauf erläutert Herr Winkel, dass in den Förderzentren der Klassenfrequenzrichtwert die Besetzung mit bis zu 17 Schülerinnen und Schülern vorsieht und teilweise auch schon umgesetzt werden musste.

Hinsichtlich des Neubauvorhabens am Campus Sandheide in Erkrath merkt Frau Ernst an, dass womöglich für den Bau mehrere Bäume gefällt werden müssten. Frau Haase führt aus, dass die Interessensabwägung hierzu im weiteren Planungsprozess erfolgen muss. Sie hebt den besonderen Charakter der Campusidee hervor, da sich hier für die beteiligten Schulen völlig neue Gestaltungsräume erschließen können.

Beschlussvorschlag:

Der Kreistag beschließt wie folgt:

Auf der Grundlage der Ergebnisse des Gutachtens des Fachplanungsbüros Dr. Garbe & Lexis werden

- die Förderschulen in Kreisträgerschaft bedarfsgerecht ausgebaut und
- der Bereich der Offenen Ganztagschule in den Förderschulen, wie im Gutachten empfohlen, konzeptionell weiterentwickelt.

Abstimmungsergebnis: einstimmig angenommen

bei einer Enthaltung aus der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN

Kreisausschuss am 30.09.2019

Zu Punkt 14: Schulentwicklungsplanung der Förderschulen in Kreisträgerschaft

Beschlussvorschlag:

Der Kreistag beschließt wie folgt:

Auf der Grundlage der Ergebnisse des Gutachtens des Fachplanungsbüros Dr. Garbe & Lexis werden

- die Förderschulen in Kreisträgerschaft bedarfsgerecht auszubauen und
- der Bereich der Offenen Ganztagschule in den Förderschulen wie im Gutachten empfohlen, konzeptionell weiterentwickelt.

Abstimmungsergebnis: einstimmig angenommen

Kreistag am 10.10.2019

Zu Punkt 15: Schulentwicklungsplanung der Förderschulen in Kreisträgerschaft

KA Mick-Teubler berichtet im Rahmen der Berichterstattung über die Vorlage.

Beschluss:

Der Kreistag beschließt wie folgt:

Auf der Grundlage der Ergebnisse des Gutachtens des Fachplanungsbüros Dr. Garbe & Lexis werden

- die Förderschulen in Kreisträgerschaft bedarfsgerecht ausgebaut und
- der Bereich der Offenen Ganztagschule in den Förderschulen wie im Gutachten empfohlen, konzeptionell weiterentwickelt.

Abstimmungsergebnis: einstimmig angenommen