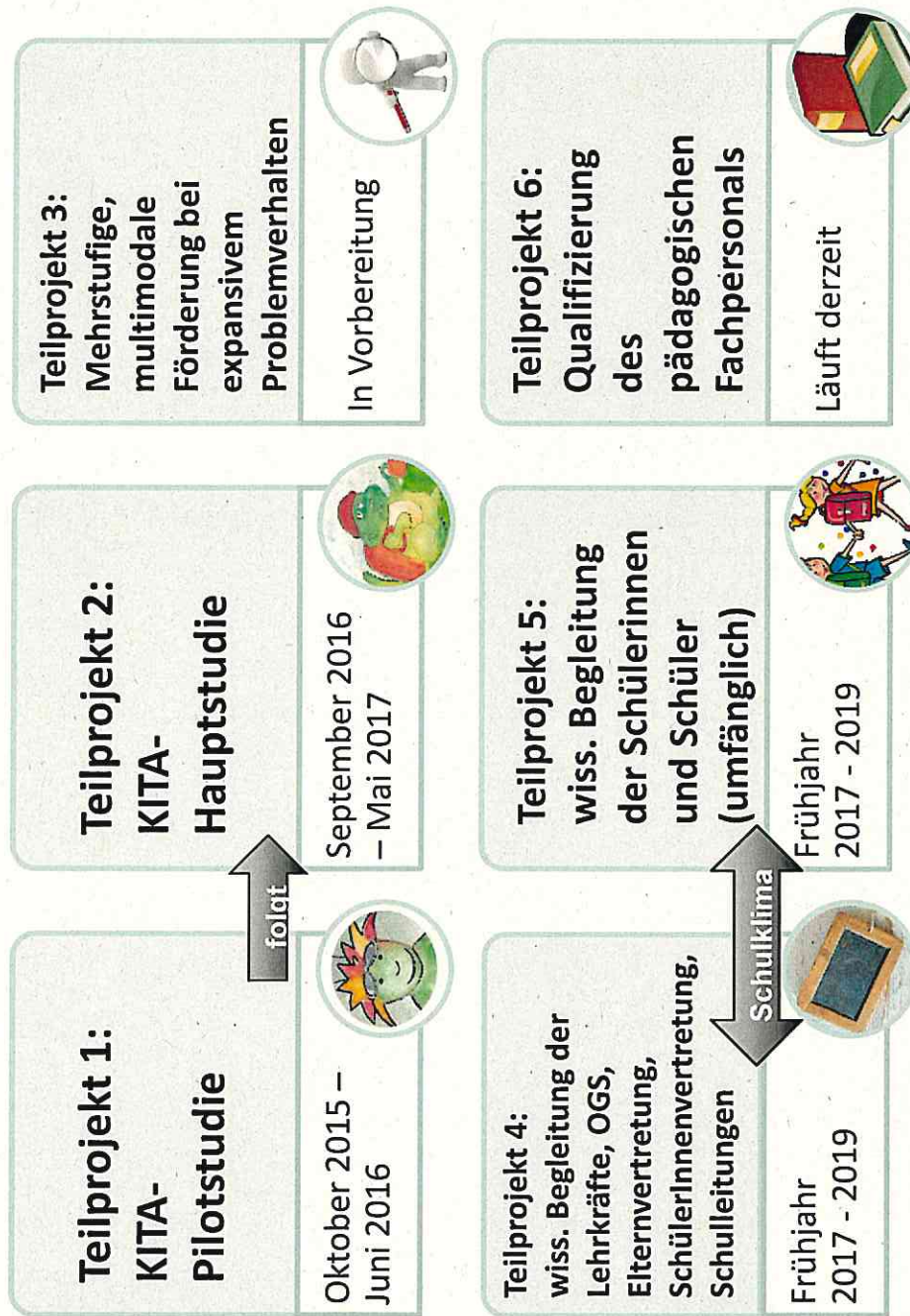


ME 2.0 - Gesamtüberblick



Teilprojekte (TP) 1 & 2 im Fokus

Kita-Pilotstudie (TP 1)

Ziel: Machbarkeitsstudie - kombinatorische Förderung von Vorschulkindern in zentralen Entwicklungsbereichen (*soziale emotionale Kompetenzen, phonologische Bewusstheit, mathematische Vorläuferfertigkeiten, Kognition*)

Stichprobe: 1 Kita der Stadt Langenfeld (29 Vorschulkinder)

Design:

- Förderung durchgeführt von Erzieherinnen & Studierenden (2x wöchentlich, 45 Sitzungen à 90 min.)
- Lernfortschrittsmessung im Prä-Post-Vergleich durch Studierende
- Implementierungsfragebögen nach jeder Sitzung an die Erzieherinnen und die Studierenden

Kita-Hauptstudie (TP 2)

Ziel: Evaluation der Machbarkeit und der Wirksamkeit von drei (kombinatorischen) Förderkonzepten zur Förderung von Vorschulkindern in zentralen Entwicklungsbereichen (*soziale emotionale Kompetenzen, phonologische Bewusstheit, mathematische Vorläuferfertigkeiten, Kognition*)

Stichprobe: 7 Kitas aus dem Kreis Mettmann (151 Vorschulkinder)

Design:

- Quasiexperimentelles Kontroll-Experimentaldesign:
3 unterschiedliche Fördergruppen: (1) Lupo: Förderung sozial-emotionale Kompetenzen, (2) kombinatorische Förderung in allen 4 Entwicklungsbereichen, (3) kombinatorische Förderung in den akademischen Entwicklungsbereichen
- Förderung wird durchgeführt von den Erzieherinnen (2x wöchentlich, je nach Konzept zwischen 30 bis 45 Sitzungen)
- Lernfortschrittsmessung (Prä-Post-Vergleich) durch Studierende
- Implementierungsfragebögen nach jeder Sitzung/ jeder Phase an die Erzieherinnen
- Prozessbegleitende Schulungen der Erzieherinnen