

Beratungsergebnis zu Vorlage Nr. 40/005/2017

Ausschuss für Schule und Sport am 13.02.2017

Zu Punkt 12: Qualitätsanalyse an den Förderschulen für Geistige Entwicklung in Langenfeld und Velbert

Frau Siebert erläutert, dass die Qualitätsanalyse überwiegend innerschulische Aspekte umfasst. Es werden darin jedoch auch schulträgerrelevante Themen betrachtet. Ein erstes positives Feedback aus der Schule an der Virneburg wird daher zum Anlass genommen, über diese Qualitätsanalyse zu berichten. Zum Zeitpunkt der Vorlagenerstellung waren die Förderschulen Velbert und Langenfeld betroffen, mittlerweile hat die Bezirksregierung die Analyse auch auf die Helen-Keller-Schule in Ratingen ausgedehnt.

Die Qualitätsanalyse bedeutet für die involvierten Schulen einen hohen zusätzlichen Aufwand, der viel Zeit bindet. Weitere Berichte folgen, sofern schulträgerrelevante Themen betroffen sind.

Der Ausschuss für Schule und Sport nimmt die Informationen über die aktuellen Qualitätsanalysen an den Förderschulen für Geistige Entwicklung in Langenfeld und Velbert zur Kenntnis.