

Sprachstandsfeststellung bei vierjährigen Kindern

Organisationsplan

Vor- bereitung

Kommune:

Elterninformations-
abend für die Eltern
der Vierjährigen

zukünftig
Anfang Februar

Schulamt:

Zuordnung
1 Schule - 3 Kitas

Dezember

Kitas:

informieren
über den 1. Termin
(Vordruck des
Schulamts)

Schulamt:

erstellt Liste von
allen Kindern, die in
2 Jahren
eingeschult werden

Rückmeldung bis
26.01.07

Schulen/ Schulamt:

Personalauswahl
ModeratorInnen
Prüfer 1. Stufe
Prüfer 2. Stufe

Mitte Januar 07

Durchführung 1. Stufe

Abschluss vor d. Osterferien

bis Ende Osterferien

Schule:
Durchführung der Untersuchung
Gruppenspiel 3-4 Kinder in den Kitas
Basis: Handreichung des
Ministeriums;
standardisiertes Material

wünschenswert gemeinsame
Beratung
Entscheidung durch d. Lehrkraft,
wer an 2. Stufe teilnimmt

schriftl. Mitteilung des
Ergebnisses an die Eltern
durch die Schule
Vordruck

Ergebnislisten gehen
an das SchA

Schulamt: Herausfiltern der
Kinder für die 2. Stufe
• TN nach Entscheid 1. Stufe
• Ki. die nicht erschienen sind
• Ki, die keine Kita besuchen

Elterninfo an den durchführenden GS, dass
während der 2. Stufe Fördermaßnahmen
reduziert werden müssen oder ausfallen

Schulamt:
organisiert mit SL die Zuordnung
der Kinder für die 2. Stufe
legt fest, an welchen Orten
2. Stufe durchgeführt wird

Schulen:
laden mit Vordruck ein setzen
Alternativtermin für Kinder, die begründet nicht
erscheinen können.

Schulamt:
Einladung für 2. Stufe über
d. durchf. Grundschulen
Vordruck

Anfang Mai

Durchführung der 2. Stufe

Schulen: →
Durchführung durch Soz.Päd.
und Förderlehrer

durchführende/r Lehrer/in:
unmittelbar nach
Beendigung Info der
Eltern über Ergebnisse und
gegf. Aufforderung zur Anmeldung
in Kita
(Vordruck)

Bitte an Eltern, die Hinweise
zum Förderbedarf der Kita
vorzulegen

Schulen:
Info des Schulamtes über die
Ergebnisse (Durchschlag der
Elterninfo)

Eltern:
teilen Schulamt mit, ob sie Ki. in
einer Kita angemeldet haben

bis Ende Mai

Mai – Juni - Juli

Auswertung und
Entscheidung

**festgestellter
Förderbedarf: Nein**

Schulamt löscht Ki.
von der Liste;
Ende des Verfahrens

**festgestellter
Förderbedarf:
Ja**

- Kind geht schon in Kita;
wird dort weiter gefördert
- Kind wird in Kita
angemeldet und dort
gefördert

Eltern belegen
Anmeldung innerhalb
der gesetzten Frist

Schulamt:
streicht Kinder, die in
Kita gefördert werden,
von der Liste

Kind geht nicht in eine Kita
oder wird nicht dort
angemeldet:

Schulamt: erstellt förmlichen
Bescheid zur TN an
einem vorschulischen
Sprachförderkurs

Sprachförderkurse werden in
Verantwortung des Elementar-
bereichs eingerichtet

Abschluss des Verfahrens bis
Ende der Sommerferien

**Erneute Sprachfeststellung
bei Einschulung
-Verfahren wie bisher-**