Ausschuss	Ausschuss für Schule und Sport
Termin	04.03.2021, 16.30 Uhr
TOP 5	Information der Verwaltung

1. Übersicht Corona-Maßnahmen an den Schulen der Kreisverwaltung

1.1 Versorgung der Schulen in Trägerschaft des Kreises Mettmann mit Co² Meldern und Luftreinigern

Aufgrund der pandemiebedingten Anforderungen an die Belüftungssituation wurde zunächst durch die Abteilung Schulverwaltung eine Abfrage der Bedarfe an die Schulen gerichtet. Im Besonderen stand hier die Versorgung der Förderschulen für geistige Entwicklung im Fokus, da sich die Situation der zum Teil mobilitätseingeschränkten Kinder und das Erfordernis des häufigen Lüftens als besonders problematisch darstellt.

Um für die mobilitätseingeschränkten Kinder Abhilfe zu schaffen, wurden durch die Abteilung Schulverwaltung Fleece Decken beschafft und eine wöchentliche Reinigung beauftragt.

Nach Vorlage der Meldungen wurden dann gemeinsam mit dem Amt für Hoch- und Tiefbau Ortsbegehungen durchgeführt, um eine bedarfsgerechte Versorgung festzulegen.

In Folge wurden folgende Co² Melder für die Schulen beschafft:

Helen Keller Schule: 20 Geräte

Schule am Thekbusch: 20 Geräte

Schule an der Virneburg: 25 Geräte

Berufskolleg Hilden: 40 Geräte

Hier ergibt sich aufgrund der zum Zwecke der Wärmeisolierung vorgebauten Glasfassade die Besonderheit, das sich nicht alle Fenster öffnen lassen und zunächst getestet werden sollte, wie sich die CO² Entwicklung im Raum darstellt.

Die Beschaffung der Geräte erfolgte über das Amt für Hoch- und Tiefbau, die Geräte wurden durch die Abteilung Schulverwaltung an die Schulen verteilt.

Parallel dazu wurden zunächst zu Testzwecken 15 Luftreiniger angeschafft und an die Förderschulen für geistige Entwicklung und an das Berufskolleg Hilden verteilt. Ziel war es festzustellen, ob sich der Einsatz der Geräte bewährt und ob sich im Einsatz eventuell Auswirkungen auf die Unterrichtssituation ergeben, zum Beispiel durch Geräuschentwicklungen.

Aufgrund der Rückmeldung der Schulleitungen zu den zwischenzeitlich vorliegenden Erfahrungswerten wurde der Auftrag für die Beschaffung von weiteren 85 Geräte erteilt, die dann anhand der gemeldeten Bedarfen den Schulen zur Verfügung gestellt werden.

1.2 Ausstattung der Schulen mit Hygiene- und Desinfektionsmitteln

Seitens der Schulverwaltung erfolgt die Sammlung der Bestellungen der einzelnen Schulen und die Weiterleitung an das MED-Beschaffungsteam. Die Kollegen dort leiten diese an die

Mitarbeiter des Bevölkerungsschutzes weiter, die die Schulen aus dem Lager ‚auf dem Hüls' beliefern. Bedarfe, die nicht aus dem Lager bedient werden können, werden durch das MED-Team beschafft und direkt an die Schulen geliefert.

Besonders zu Beginn der Corona-Pandemie und in sehr dringenden Fällen erfolgte die Materialbestellung (z.B. Desinfektionsmittel) und die Auslieferung auch durch Personal der Abteilung Schulverwaltung.

Zu der bestellten Ausstattung gehören u.a.:

- Ausstattung mit Desinfektionsmitteln (Hand- und Flächendesinfektion) sowie Drucksprühflaschen und Desinfektionsmittelspendern
- Ausstattung mit sonst. (Hygiene-)Material: U.a. Einweghandschuhe, Schutzkittel, Face-Shields, Plexiglastrennwänden, Hinweisschilder, Klebewand zu Wegmarkierung usw.
- Ausstattung mit Schutzmasken (FFP2, Alltags-MNS, Einwegmasken)

Bei der Ausstattung mit Schutzmasken wurde nicht ausschließlich auf die Bestände aus dem Lager des Bevölkerungsschutzes zurückgegriffen. Das Land NRW hat im Mai 2020 sowie im Januar 2021 Fördermittel für die Anschaffung von Alltagsmasken bzw. FFP2 Masken für das Landespersonal an den Schulen der Kreisverwaltung bereitgestellt. Diese konnten jeweils in voller Höhe abgerufen und für den Kauf von entsprechenden Masken verwendet werden.

Des Weiteren sind unterschiedliche andere Maßnahmen an den Schulen des Kreises umgesetzt worden. Dazu gehören u.a.:

- Die Bestellung von 630 wärmenden Decken für die Schülerinnen und Schüler der Förderschulen für geistige Entwicklung sowie die Beauftragung einer wöchentlichen Reinigung der Decken
- Die Unterstützung bei der Umsetzung von Hygienekonzepten an den Schulen sowie im freigestellten Schülerspezialverkehr.
- Die Absetzung der Beiträge für die Mittagsverpflegung an den Förderschulen für geistige Entwicklung sowie die Rückerstattung der OGS-Beiträge an den Förderzentren für die Monate April bis Juli 2020 sowie Januar 2021.
- Hilfestellung bei auftretenden Corona-Fällen und Abfrage von Informationen beim Kreisgesundheitsamt.

Die Zusammenarbeit mit externen Partnern, wie z.B. den OGS-Trägern oder den Fahrdienstunternehmen, kann dabei als durchweg positiv betrachtet werden. Sämtliche Beteiligte haben während der gesamten Zeit äußerst kooperativ und konstruktiv zusammengearbeitet, so das erforderliche Maßnahmen oder Änderungen im Ablauf innerhalb von wenigen Tagen umgesetzt werden konnten.

1.3 Anpassung der Hygienepläne an den Schulen

Alle Kreisschulen haben Hygienepläne, die durch die Schulleitungen erstellt werden. Die Hygienepläne mussten zu Beginn der Pandemie überarbeitet und angepasst werden. Dabei hat die Abteilung Schulverwaltung die Schulen in Zusammenarbeit mit Mitarbeitenden der Fachbereiche Arbeitsschutz und Hygiene sowie der Betriebsärztin unterstützt.

1.4 Anpassung der Gefährdungsbeurteilungen für die Kreismitarbeitenden an den Schulen

Für sämtliche Mitarbeitenden der Kreisverwaltung müssen Gefährdungsbeurteilungen erstellt werden. Für die Kreismitarbeitenden an den Schulen ist die Abteilungsleitung der Abteilung Schulverwaltung als Dienstvorgesetzte für die Erstellung der Gefährdungsbeurteilungen zuständig. Die bereits bestehenden Gefährdungsbeurteilungen wurden an die besonderen Anforderungen zur Vermeidung einer Ansteckung mit dem Corona-Virus angepasst. Der Fachbereich Arbeitsschutz und die Betriebsärztin Frau Linders haben hier im Vorfeld unterstützt und viele hilfreiche Informationen zur Verfügung gestellt.

- An den Kreisschulen sind Mitarbeitende aus sechs verschiedenen Berufsgruppen tätig. Durch die vielfältigen und sehr unterschiedlichen Aufgabengebiete unterscheiden sich die erforderlichen Kontakte der Mitarbeitenden und die damit verbundenen Sicherheitsmaßnahmen sehr stark
- Bei den Mitarbeitenden aus den Bereichen Krankenpflege und Physiotherapie an den GE-Schulen gehören körpernahe Dienste an den Schülerinnen und Schüler zum Aufgabenfeld. Für diese Bereiche mussten sehr hohe Schutzmaßnahmen festgelegt werden
- Eine enge Zusammenarbeit mit den Schulleitungen ist erforderlich, da die Maßnahmen aus den Gefährdungsbeurteilungen Auswirkungen auf den innerschulischen Bereich haben, die in den Zuständigkeitsbereich der Bezirksregierung/Schulleitung fallen
- Die Gefährdungsbeurteilungen sind nach jeder Erlasslage der Bezirksregierung zu prüfen und gegebenenfalls anzupassen
- Das Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) hat den Entwurf einer SARS-CoV-2-Arbeitsschutzverordnung übermittelt, die eine umfassende Überarbeitung der Gefährdungsbeurteilungen erforderlich macht.

2. Zuwendung des Landes zum beschleunigten Infrastrukturausbau der Ganztagsbetreuung für Grundschulkinder

Mit **Runderlass** vom 22.01.2021 hat das Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen eine anteilfinanzierte Projektförderung in Form eines Zuschusses zur Förderung der Investitionstätigkeit von Gemeinden in die kommunale Bildungsinfrastruktur zur Schaffung zusätzlicher ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote für Schülerinnen und Schüler (SuS) der Primarstufe oder zur qualitativen Weiterentwicklung bestehender Ganztagsangebote für diese Schülergruppe mit Unterstützung von Mitteln des Bundes auf den Weg gebracht.

Förderfähig sind
- investive Begleitmaßnahmen zur Vorbereitung und Planung, Beräumung und Erschließung von Grundstücken, insbesondere auch durch Versorgungsanlagen, Ankauf von Grundstücken, soweit diese Maßnahmen in unmittelbaren Zusammenhang mit einer Baumaßnahme zum Ausbau ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote stehen
- Baumaßnahmen, Modernisierungs-, Sanierungs-, Umbau- und Erweiterungsmaßnahmen, Erwerb von Gebäuden einschl. energetischen Sanierung, Neubaumaßnahmen, investive Begleitmaßnahmen,
- Ausstattungsinvestitionen in Aufenthaltsbereichen, Küchen- und Sanitärbereichen, sowie Außenflächen einschließlich der Beschaffung, Aufbau und Inbetriebnahme, insbesondere Mobiliar,- Spiel- und Sportgeräte, Fahrzeuge zur Nutzung anderer Angebote im Sozialraum und der Kooperation mit Trägern der Kinder- und Jugendhilfe, des Sports oder der kulturellen Bildung, Maßnahmen zur Verbesserung der Hygienebedingungen,soweit sie die Schaffung von zusätzlichen Betreuungsplätzen für SuS der Primarstufe oder der qualitativen Verbesserung der Betreuungsumgebung dienen

Zuwendungsvoraussetzungen für die Investitionen in quantitativen oder qualitativen investiven Ausbau der ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangebote für SuS der Primarstufe sind:
a) Schaffung zusätzlicher Bildungs- und Betreuungsangebote bzw.
die Weiterentwicklung bestehender Ganztagsangebote
b) Maßnahme muss im Sinne der BASS 12-63 Nr. 2 für „Gebundene und offene Ganztagsschulen sowie außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsangebote im Primarbereich und Sekundarstufe I“ erfolgen.
Das bedeutet, dass diese Förderung nicht für die Förderschulen Geistige Entwicklung in Betracht gezogen werden kann, da es sich um Ganztagsschulen handelt.

Bemessungsgrundlage:
Höchstens 85 % der Gesamtausgaben für die o.g. Investitionsmaßnahmen. Dem Kreis Mettmann steht ein Schulträgerbudget in Höhe von 161.800 € zur Verfügung.

Bewilligungszeitraum:
Die bewilligten Maßnahmen müssen bis zum 30.06.2021 begonnen und bis zum 31.12.2021 durchgeführt werden.

Antragsstellung:
Mehrfache Anträge können bis zum 19.03.2021 (vormals 28.02.2021) ausgefüllt und unterschrieben postalisch, als Scan oder per Email bei der Bezirksregierung Düsseldorf eingereicht werden. Pro Maßnahme ist ein Antrag einzureichen.
Maßnahmen zum qualitativen Ausbau der OGSen an den vier Förderzentren werden seitens der Schulverwaltungsabteilung derzeit geprüft und fristgerecht beantragt.

Auswertung **EDKIMO-Feedback** zu Workshop-Wünschen von Lehrkräften im Kreis Mettmann

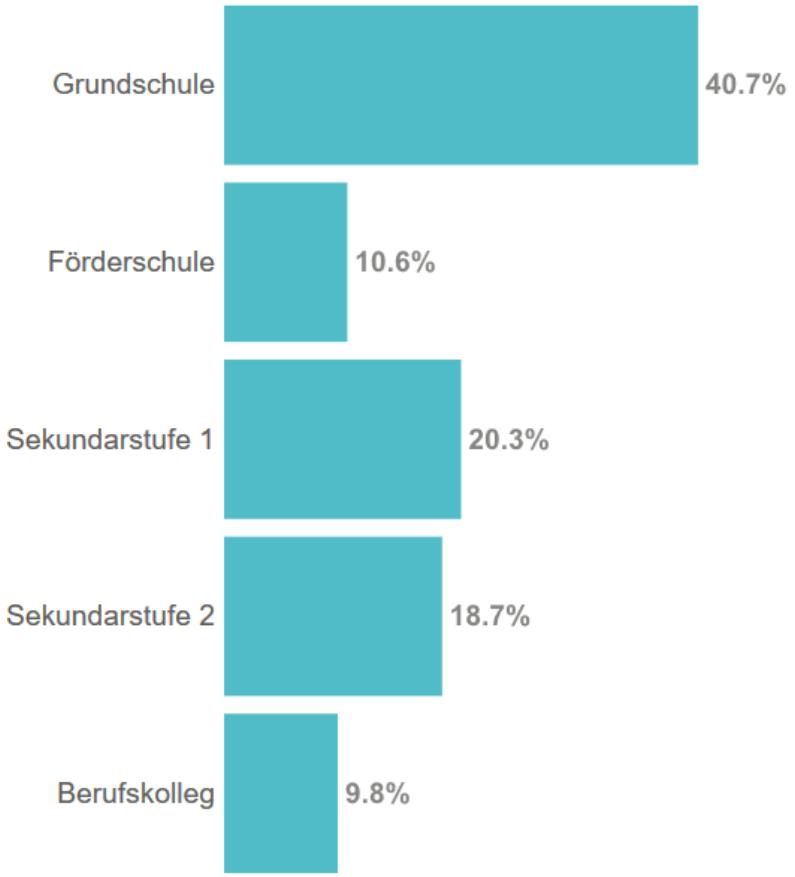
Teilnehmer: 117

Auswertung v. 23.2.2021

Abfrage Workshop-Wünsche 2021
MedienCafé startet Online-Umfrage
Insgesamt haben 117 Personen an der Befragung teilgenommen.
Letzte Antwort: 23.02.2021, 9:27

Die Fragen im Einzelnen

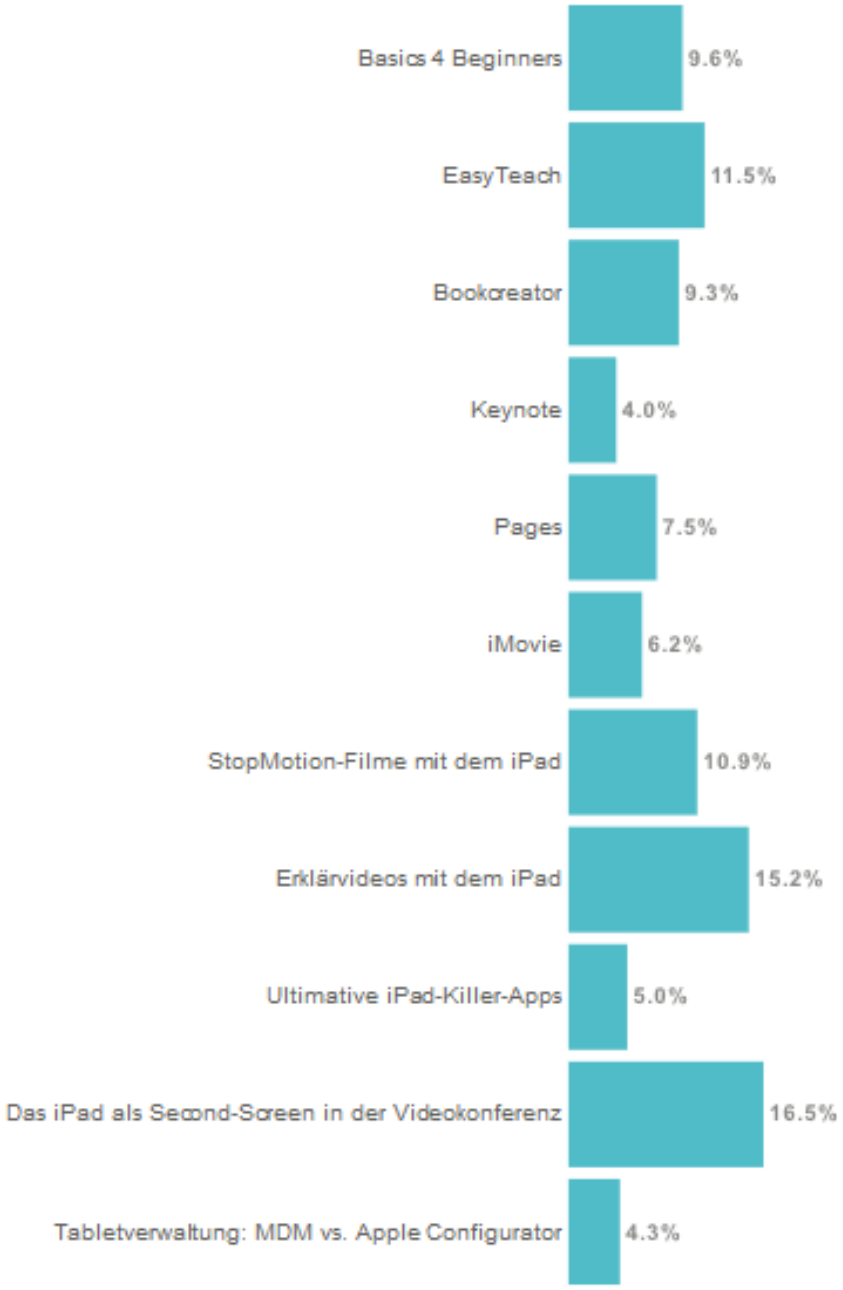
An welcher Schulform unterrichten Sie?



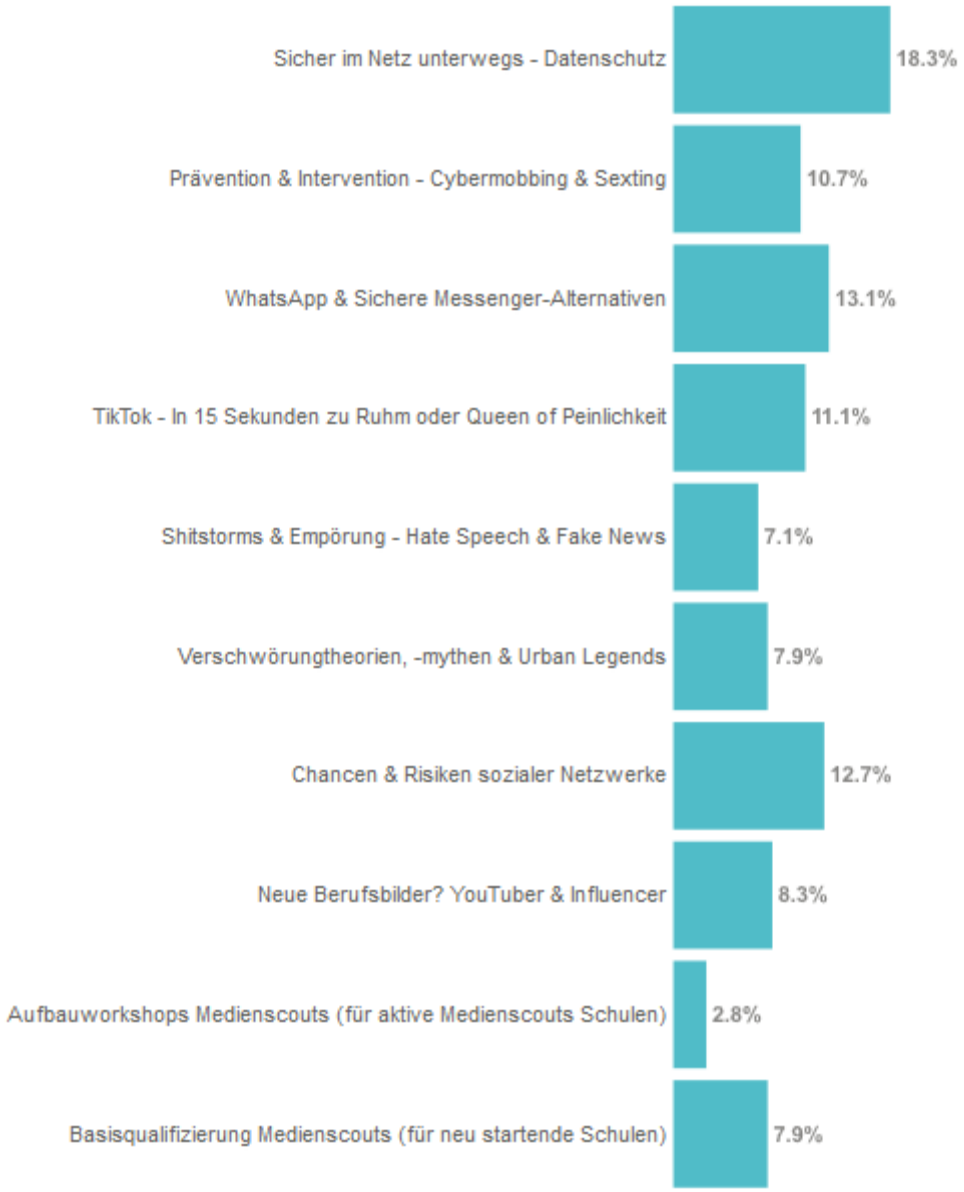
Welches (eine) Wort beschreibt Ihre aktuelle Situation/Herausforderung am besten?

Welche Themenfelder/Digitalisierungs-Schwerpunkte interessieren Sie besonders?

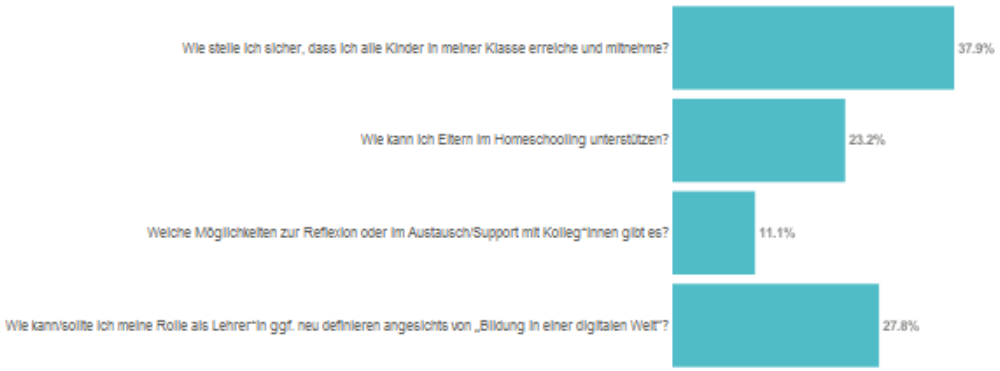
Unterrichten mit dem iPad
Welche (iPad) App / Anwendung würden Sie gern näher kennenlernen?



Wichtige Themen
Medienbildung/-kompetenz: Schüler 24/7 online im Netz?



Softskills & Reflexion
Hilfe & Strategien in Zeiten der Digitalisierung von Schule & Unterricht



Wünsche & Themen (offene Fragen) – Teil 1

Erklärvideos, Ipad-Nutzung

Mit dem IPad im Geschichtsunterricht auf Distanz unterrichten.

Interaktives digitales Lernen mit Erstklässlern - Videokonferenz/Erklärvideos finden statt

Interaktive Medien mit Edmond NRW.

Videokonferenzen mit Jitsi.meet

Stellen Sie die Fortbildungen online zeitlich unabhängig zur Verfügung; Vorbild Fobizz

kollaboratives Lernen in Zeiten der Digitalität

Homeschooling und Distanzlernen

Wie kann/ sollte ich meine Rolle als Lehrer*in ggf. neu definieren.....?

?

Keine Angst vor Digitalisierung

interaktiver digitaler Unterricht

Videokonferenzen mit IServ

Softwarekonzept für Schule und Zuhause

H5P

Lehr-Veranstaltungen interessant gestalten

Beispiele aus der Praxis zum Einsatz von iPads in der Grundschule

einfache Möglichkeiten für das Lernen auf Distanz mit Kindern, die nicht lesen können (Klasse 1)

Unterricht 2.0

Unterstützung von Eltern im Homeschooling

Wie erreiche ich alle Kinder im Distanzunterricht? Wie bewerte ich bearbeitete Inhalte, wie sorge ich für Rücklauf der Arbeitsblätter?

Unterrichten mit dem Smart-TV Einsatz von Schüler-iPads

Eine grundlegende transparente Struktur für das Arbeiten mit Microsoft Teams innerhalb des Kollegiums.

IPad Basics / Tools

Unterricht - Bild und Ton Übertragung aus dem Klassenzimmer nach Hause datenschutzrechtlich abgesichert, technische Ausstattung

IT-Unterstützung und endlich Ausstattung der Grundschulen.

Schüler werden initiativ

digitale Unterrichtsgestaltung

Fachbezogene digitale Werkzeuge kennenlernen (z.B. für die Fächer Chemie, Kunst)

Wünsche & Themen (offene Fragen) – Teil 2

iPad-Nutzung im Untericht mit interaktiven Tafeln, nützliche iPad-Apps

Logineo Messenger

Das der zaghafte Digitalpfad, der durch Corona losgetreten wurde, nicht wieder gestoppt wird.

Dass man als Administrator von den Office 365 Anwendungen geschult sowie unterstützt wird.

Präsenzunterricht

Apps kennenlernen uns nutzbar machen

Vereinfachung der Nutzung von Edmond Medien. Weitergabe von Medien über zeitbegrenzte Verlinkungen in Teams (z.B. wie bei Sofatutor).

IPad Kennenlernen für Anfänger mit ersten Erfahrungen (Schwerpunkt Grundschule)

Bedienung und Nutzen des iPad

Welches Setup am Arbeitsplatz brauche ich für guten Online Unterricht?

Stellen Sie die Fortbildungen online zeitlich unabhängig zur Verfügung; Vorbild Fobizz

Motivation durch abwechslungsreiche Aufgaben (im homeschooling)

Ist "normaler" Unterricht möglich?

Erstmal das iPad überhaupt bekommen!

noch mehr Fortbildungen zu Moodle

Digitale Medien über Android. Nicht immer nur Apple! Meiner Meinung nach geht der reine Fokus auf Apple an der Lebensrealität vieler Schülerinnen und Schüler vorbei, da sich viele Apple Produkte finanziell nicht leisten können und Apple eine Übertragung zu Android nicht zulässt (zB dass Apple-apps nicht auf Android runtergeladen werden können). Was bringt das dann meinen Schülerinnen und Schülern?!

Unterrichten mit BBB

Wie stelle ich sicher, dass ich alle Kinder erreiche?

Fortgeschrittener Umgang mit BBB

iPad im Unterricht - welche Apps gibt es und eignen sich

Möglichkeiten mit BigBlueButton

Ipad Fortbildung sobald die Lehrer welche bekommen haben, wozu es keinerlei Infos gibt.

Erreichbarkeit der Schüler:innen.

Hilfe bei technischen Problemen

IPad Basics

Kein Zwang zur Nutzung von Logineo

Ausstattung der Lehrer mit Endgeräten.

ERklärvideos mit dem iPad

Moodle

Für alle Kinder die gleichen Medienvoraussetzungen schaffen.

Unterrichten per Videokonferenz

Gibt es Möglichkeiten auf einem geteilten Bildschirm gemeinsam zu arbeiten? Konkret bei Apps, wo etwas angeklickt oder verschoben werden muss.

Austausch mit Kollegen über digitales Lernen

Wünsche & Themen (offene Fragen) – Teil 3

Erklärvideo-Erstellung für Lehrer und Schüler

iPad Klassen leiten, gestalten, unterrichten

Online Schulung zur Erstellung von Interaktiven Medien mit H5P und die Erlaubnis, diese zeitweise in Teams verlinken zu dürfen.

Wie funktioniert digitale Zusammenarbeit/Weiterentwicklung im Kollegium (besonders bei nicht technik affinen Lehrkräften)?

Videokonferenzen mit Jitsi.meet und Kommunikation mit und zwischen den Schüler*innen

schnelle Bewertungstools

Mit iPad. Laptop und PC gemeinsam arbeiten

Dann die Fortbildung!

noch mehr Fortbildungen zu IPad

Einbinden von Edmond Medien

Fortgeschrittener Umgang mit Moodle

Distanzunterricht - welche Alternativen gibt es zu Arbeitsblatt und Buch

iPad Apps

Mit dem Ipad im (Distanz-)Unterricht. Möglichkeiten des Ipads im Unterricht

Sicherheit im Umgang mit den Medien

Tools für kollaboratives Lernen und Arbeiten

Ausstattung der bedürftigen SuS mit Endgeräten

iPad als second sreen in der Videokonferenz

Kinder gestalten aktiv und sind keine passiven Konsumenten

Distanzunterrichten mit interaktiven Materialien

Wie kann ich mich mit verschiedenen Geräten in eine Konferenz einschalten und zuverlässig zwischen den Geräten (inklusive Kamera) hin und herumswitchen? Bei Teams sind alle zugeschalteten Kameras nicht zu sehen.

Motivation von Schülern erhöhen beim digitalen Lernen

Was ich den Veranstaltungsplanern noch sagen möchte ...

Sehr gutes Angebot! Leider sind unsere IPads noch nicht da.

Das Filmangebot wird immer moderner und damit auch zeitgemäßer. Das freut mich sehr. Bleiben Sie weiterhin am Ball und versuchen Sie das Angebot diesbezüglich weiter auszubauen.

Vielen Dank für das Angebot

Stellen Sie die Fortbildungen online zeitlich unabhängig zur Verfügung; Vorbild Fobizz

Danke für das Engagement

Aufgrund diverser kürzlicher schulinterner Fortbildungen fühlte ich mich jetzt in der ersten Woche des neuen Schulhalbjahres gut aufgestellt und sogar im Gleichgewicht (S. o.)

Danke für Ihr Engagement!

Tolle Angebote und Initiativen! Weiter so!

Ich bin zufrieden wie es gerade läuft. Bei einigen Kinder mangelt es an vernünftigen Endgeräten (z.B. Tablet oder PC), im Klassenraum fehlen TV, Apple-TV oder Beamer um im Unterricht so richtig loszulegen. Nächstes Jahr werden wir schon viel weiter sein. ;-)

Unterschiedliche Niveaus beachten!

Fortbildungen zu iPads ohne eigenes iPad zum Testen ist Quatsch

Danke, gutes Angebot an Fortbildungen

Bekanntheitsgrad EDMOND NRW (unter den Teilnehmern der Umfrage)

EDMOND NRW als kostenlose Streamingplattform für mehr als 8.500 Bildungsmedien... Anmelden können Sie sich hier: https://nrw.edupool.de/home?standort=ME